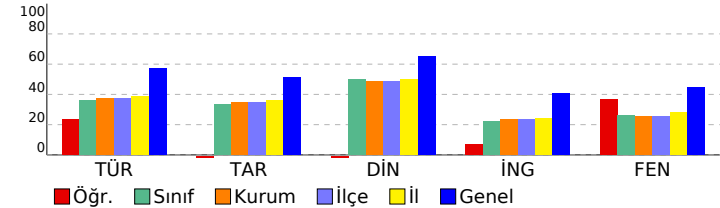


| SINAV SONUÇ BELGESİ   |                      |                      |           |       |          |            |            |            |         |
|---|----------------------|----------------------|-----------|-------|----------|------------|------------|------------|---------|
| AMASYA / TAŞOVA / Şehit Bekir Özdemir Anadolu İmam Hatip Lisesi |                      |                      |           |       |          |            |            |            |         |
| Öğrenci   |                      |                      |           |       | Numara   |            | Sınıf      |            |         |
| VEYSEL GÜNDÜZ   |                      |                      |           |       | 67       |            | 8A         |            |         |
| Puan Türü   | Puan                 | Genel Ort.           | Dereceler |       |          |            |            |            |         |
| LGS   | ▼ 244,137            | 332,910              | Snf       | Kurum | İlçe     | İl         | Genel      |            |         |
|   |                      |                      |           |       |          |            |            |            |         |
|   | Puanı Hesaplanan:    |                      |           | 201   | 201      | 216        | 16683      |            |         |
| Katılımlar:   |                      |                      | 96        | 203   | 203      | 218        | 16786      |            |         |
| Ders  | Soru                 | Doğru                | Yanlış    | Net   | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |         |
| Türkçe  | 20                   | 8                    | 10        | 4,67  | 23       | ▼ 7,23     | ▼ 7,53     | ▼ 11,41    |         |
| Tarih   | 10                   | 2                    | 8         | -0,67 | -7       | ▼ 3,35     | ▼ 3,48     | ▼ 5,14     |         |
| Din K.ve A.B.   | 10                   | 2                    | 8         | -0,67 | -7       | ▼ 4,99     | ▼ 4,89     | ▼ 6,54     |         |
| İngilizce   | 10                   | 3                    | 7         | 0,67  | 7        | ▼ 2,19     | ▼ 2,32     | ▼ 4,05     |         |
| Fen   | 20                   | 9                    | 5         | 7,33  | 37       | ▲ 5,24     | ▲ 5,14     | ▼ 8,87     |         |
| Toplam:   |                      | 90                   | 24        | 38    | 11,33    | 13         | ▼ 25,02    | ▼ 25,33    | ▼ 42,24 |
| Soru No   | 12345678901234567890 |                      |           |       |          |            |            |            |         |
| Sözel (TÜR)   | DdbAbDCDaBcdC dbcC a |                      |           |       |          |            |            |            |         |
| Cevap Anh.  | A                    | DBDACDCDCBAACBBADCAD |           |       |          |            |            |            |         |
| Sözel (TAR)   | cbaDCbadcd           |                      |           |       |          |            |            |            |         |
| Cevap Anh.  | A                    | ADCDCABBDAA          |           |       |          |            |            |            |         |
| Sözel (DİN)   | cadbAbDcac           |                      |           |       |          |            |            |            |         |
| Cevap Anh.  | A                    | BBBDACDDBA           |           |       |          |            |            |            |         |
| Sözel (İNG)   | dcaBDCadac           |                      |           |       |          |            |            |            |         |
| Cevap Anh.  | A                    | ABDBDCBCDA           |           |       |          |            |            |            |         |
| Sayısal (FEN)   | cbcACCBa C DBD a B   |                      |           |       |          |            |            |            |         |
| Cevap Anh.  | A                    | ACAACCBDDBCADBDBCAB  |           |       |          |            |            |            |         |

| 8. SINIF AV YAYINLARI 5. DENEME SINAVI  |   |   |   |     |
|---|---|---|---|-----|
| DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ  |   |   |   |     |
| Sözel (TÜR)   |   |   |   |     |
| Türkçe  | S | D | Y | B%  |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.                               | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Deyim, atasözü ve özyeşlerin metne katkısını belirler.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metnin içeriğini yorumlar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metnin ilgili soruları cevaplar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metinler arasında karşılaştırma yapar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metin türlerini ayırt eder.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Yazdıklarını düzenler.  | 2 | 1 | 0 | 50  |
| Cümlelerin öğelerini ayırt eder.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Filiimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar.   | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Sözel (TAR)   |   |   |   |     |
| Tarih   | S | D | Y | B%  |
| Avrupa daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sos  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Mondros Ateşkes Antlaşması nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal in        | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Millî Mücadele nin hazırık döneminde Mustafa Kemal in yaptığı çalışmaları analiz eder.                            | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Misakımillî nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile                         | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Millî Mücadele Dönemi nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.     | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Mustafa Kemal in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlı  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Kuvay-ı Milliye nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.                               | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Millî Mücadele nin zor bir döneminde Maarif Kongresi yapan Atatürk ün, millî ve çağdaş eğitime verdiği önemi ka   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Sakarya Meydan Savaşı nin kazanılmasında ve Büyük Taarruz un başarılı olmasında Mustafa Kemal in rolüne ili       | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Sözel (DİN)   |   |   |   |     |
| Din K.ve A.B.   | S | D | Y | B%  |
| Hız. Musa nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıır.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.   | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.       | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Hız. Şuayb in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıır.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Din, birey ve toplum arasındaki ilişkileri yorumlar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Sözel (İNG)   |   |   |   |     |
| İngilizce   | S | D | Y | B%  |
| Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how sı | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship.                                      | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to talk about their internet habits.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to follow a phone conversation.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to write a short and simple paragraph about regular activities of teenagers.                | 1 | 1 | 0 | 100 |



| Sözel (TÜR)   |   |   |   |     |  |
|---|---|---|---|-----|--|
| Türkçe  | S | D | Y | B%  |  |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.   | 2 | 1 | 1 | 50  |  |
| Deyim, atasözü ve özyeşilşir metne katkısını belirler.  | 1 | 0 | 1 | 0   |  |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.   | 2 | 2 | 0 | 100 |  |
| Metnin içeriğini yorumlar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |  |
| Metinle ilgili soruları cevaplar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |  |
| Metnin ana fikrin/ana duygusunu belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |  |
| Metinler arasında karşılaştırma yapar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |  |
| Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |  |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder.  | 1 | 0 | 1 | 0   |  |
| Metin türlerini ayırt eder.   | 1 | 0 | 1 | 0   |  |
| Yazdıklarını düzenler.  | 2 | 1 | 0 | 50  |  |
| Cümlelerin öğelerini ayırt eder.  | 1 | 0 | 1 | 0   |  |
| Filiilsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |  |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar.   | 2 | 1 | 1 | 50  |  |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.   | 1 | 0 | 0 | 0   |  |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |  |
| Sözel (TAR)   |   |   |   |     |  |
| Tarih   | S | D | Y | B%  |  |
| Avrupa daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sos            | 1 | 0 | 1 | 0   |  |
| Mondros Ateşkes Antlaşması nin imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal in                  | 1 | 0 | 1 | 0   |  |
| Milli Mücadele nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal in yaptığı çalışmaları analiz eder.                                     | 1 | 0 | 1 | 0   |  |
| Misakımilli nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile                                   | 1 | 1 | 0 | 100 |  |
| Milli Mücadele Dönemi nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.                               | 1 | 1 | 0 | 100 |  |
| Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.               | 1 | 0 | 1 | 0   |  |
| Mustafa Kemal in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlı            | 1 | 0 | 1 | 0   |  |
| Kuvâ-yı Milliye nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |  |
| Milli Mücadele nin zor bir döneminde Maarif Kongresi yapan Atatürk ün, milli ve çağdaş eğitime verdiği önemi ka             | 1 | 0 | 1 | 0   |  |
| Sakarya Meydan Savaşı nin kazanılmasında ve Büyük Taarruz un başarılı olmasında Mustafa Kemal in rolüne ili                 | 1 | 0 | 1 | 0   |  |
| Sözel (DİN)   |   |   |   |     |  |
| Din K.ve A.B.   | S | D | Y | B%  |  |
| Hız. Musa -nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıır.   | 1 | 0 | 1 | 0   |  |
| Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.   | 1 | 0 | 1 | 0   |  |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |  |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.  | 1 | 0 | 1 | 0   |  |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.   | 2 | 1 | 1 | 50  |  |
| Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.  | 1 | 1 | 0 | 100 |  |
| İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.                 | 1 | 0 | 1 | 0   |  |
| Hız. Şuayb in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıır.  | 1 | 0 | 1 | 0   |  |
| Din, birey ve toplum arasındaki ilişkileri yorumlar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |  |
| Sözel (İNG)   |   |   |   |     |  |
| İngilizce   | S | D | Y | B%  |  |
| Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how sı           | 1 | 0 | 1 | 0   |  |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship.  | 1 | 0 | 1 | 0   |  |
| Students will be able to talk about their internet habits.  | 1 | 0 | 1 | 0   |  |
| Students will be able to follow a phone conversation.   | 1 | 1 | 0 | 100 |  |
| Students will be able to write a short and simple paragraph about regular activities of teenagers.                          | 1 | 1 | 0 | 100 |  |
| Students will be able to exchange information about the Internet.   | 1 | 1 | 0 | 100 |  |
| Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.                          | 1 | 0 | 1 | 0   |  |
| Students will be able to write short and simple conversations.  | 1 | 0 | 1 | 0   |  |
| Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.  | 1 | 0 | 1 | 0   |  |
| Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc         | 1 | 0 | 1 | 0   |  |
| Sayısal (MAT)   |   |   |   |     |  |
| Matematik   | S | D | Y | B%  |  |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü | 2 | 0 | 0 | 0   |  |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.  | 1 | 0 | 0 | 0   |  |
| Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkileri belirler.                                     | 1 | 0 | 0 | 0   |  |
| Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.  | 2 | 0 | 0 | 0   |  |
| Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.  | 1 | 0 | 0 | 0   |  |
| Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.   | 2 | 0 | 0 | 0   |  |
| Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.  | 2 | 0 | 0 | 0   |  |
| Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.   | 2 | 0 | 0 | 0   |  |
| Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.              | 1 | 0 | 0 | 0   |  |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.   | 2 | 0 | 0 | 0   |  |
| Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.   | 1 | 0 | 0 | 0   |  |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.        | 1 | 0 | 0 | 0   |  |
| Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.                                  | 1 | 0 | 0 | 0   |  |
| Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.  | 1 | 0 | 0 | 0   |  |
| Sayısal (FEN)   |   |   |   |     |  |
| Fen   | S | D | Y | B%  |  |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.  | 3 | 1 | 1 | 33  |  |
| DNA nin kendini nasıl eşlediğini ifade eder.  | 1 | 0 | 1 | 0   |  |
| Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.  | 1 | 0 | 1 | 0   |  |
| Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.   | 1 | 1 | 0 | 100 |  |
| Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.   | 1 | 1 | 0 | 100 |  |
| Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.   | 1 | 1 | 0 | 100 |  |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözürek sonuçlar hakkında yorum yapar.                                    | 2 | 2 | 0 | 100 |  |
| Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.  | 2 | 1 | 1 | 50  |  |
| Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.   | 1 | 0 | 0 | 0   |  |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.  | 2 | 0 | 0 | 0   |  |
| Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.                     | 1 | 1 | 0 | 100 |  |
| Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |  |
| Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.   | 1 | 0 | 0 | 0   |  |
| Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.                                       | 1 | 0 | 1 | 0   |  |
| Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.                               | 1 | 0 | 0 | 0   |  |